

Протокол № 4
общего родительского собрания от 01.09.2023 года

Председатель: Романова С.В.
Секретарь: Исупова Е.Ю.

Присутствовали: 65 человек.

Повестка собрания:

1. Выступление «Переход на ФОП: требования к образовательному процессу»
Ответственный: Романова С.В., заведующий ДООУ.
2. Презентация «Плюсы и минусы ФОП ДО»
Ответственный: Исупова Е.Ю., старший воспитатель.

1. По первому вопросу СЛУШАЛИ:

Романову С.В., заведующего, она рассказала, что все образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года. В детском саду «Родничок» творческой группой педагогов разработана образовательная программа на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проведения.

Новые требования к образовательному процессу

- Укрепление партнерства с семьей. Образовательные учреждения должны активно взаимодействовать с родителями, обеспечивать практическую поддержку в реализации основных задач воспитания и обучения детей.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку. ФОП воспитания должно обеспечивать гармоничное развитие каждого ребенка, учитывать его потребности, интересы, способности и особенности.
- Развитие креативности и творческих способностей. В образовательном процессе должны активно развиваться творческие способности детей, стимулироваться их творческое мышление и самовыражение через различные виды искусства.
- Формирование навыков цифровой грамотности. С учетом особенностей современного информационного общества, ФОП должно включать в себя развитие навыков работы с цифровыми технологиями, электронными устройствами и программами.

- Укрепление здоровья и физического развития детей. Образовательные учреждения должны обеспечивать создание условий для занятий физической культурой и спортом, проведения лечебно-профилактических мероприятий, а также пропаганду здорового образа жизни.

Кроме того, в новых требованиях обращается внимание на:

Развитие коммуникативных навыков, умений сотрудничать, работать в коллективе и уважать других.

Создание условий для саморазвития и самоопределения детей, формирование навыков самообразования и самоуправления.

Развитие навыков критического мышления, аналитического мышления, принятия решений и решения проблем.

Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к различиям и культурному наследию.

Данные требования направлены на создание условий для гармоничного физического, эмоционального и социального развития детей в дошкольном возрасте, а также на подготовку их к успешной адаптации в современном информационном обществе.

2. По второму вопросу СЛУШАЛИ:

Исупову Е.Ю., старшего воспитателя, которая рассказала о плюсах и минусах Программы. У новой программы есть как положительные, так и отрицательные стороны. Сначала перечислю плюсы:

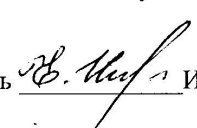
- общий стандарт для всех детских садов. У дошколят будет равный доступ к качественному образованию независимо от места проживания;
- нацеленность на подготовку к школе. Программа ориентирована на развитие у детей когнитивных и социальных навыков, а также навыков самообслуживания, которые облегчат переход в начальную школу;
- инклюзивность: будут учтены интересы детей с особыми потребностями, что обеспечит им равные с другими детьми возможности для образования и развития;
- сотрудничество с родителями. ФОП ДО акцентирует внимание на взаимодействии с мамами и папами и вовлечении их в образовательный процесс.

Минусов, по ощущениям, больше. Вот они:

- повышенная нагрузка. Программа насыщена занятиями — это может вызвать стресс и переутомление у детей;
- оценка достижений. Система не учитывает индивидуальный подход к ребенку и не всегда соответствует духу дошкольного образования — особенно в частных садах, которые ориентированы на игровой подход и свободное творчество без рамок и оценок;
- затраты на реализацию. Чтобы новая программа успешно заработала, детским учреждениям понадобятся учебные материалы, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам. Учитывая разное оснащение садов, на это может потребоваться весомое дополнительное финансирование;
- переобучение педагогов. Внедрение новых образовательных методов может потребовать переподготовки воспитателей. Это займет время и увеличит нагрузку на сотрудников детских садов;
- перегруженная программа мероприятий. ФОП ДО предусматривает более 40 праздников в год — в среднем по три-четыре в месяц. Это может создать дополнительную нагрузку на педагогов и не всегда соответствовать потребностям детей;
- уменьшение времени на игры. Некоторые эксперты считают, что ФОП ДО слишком сосредотачивается на образовательных занятиях и подготовке к школе. Из-за этого у детей будет меньше времени для свободных игр, а это важно для развития дошколят.

Заслушав и обсудив вопросы повестки дня, Общее родительское собрание приняло **РЕШЕНИЕ**:

1. Принять к сведению информацию о введении ФОП ДО и активное участие в реализации работы по внедрению новой ФОП.

Председатель _____ Романова С.В. Секретарь  Исупова Е.Ю.